

Встала река - пришла зима



Мезень подо льдом. Теперь уже до весны.

В наших северных краях одна из главных примет наступившей зимы - покрытие рек ледовым панцирем. Встала река - пришла зима.

По многочисленным наблюдениям местных жителей Мезень «уходила» в зимнюю спячку в разное время, но в основном в первой половине ноября. Помню, в годы моего школьного детства одноклассники с Бармы и Малой Пыссы после осенних каникул шли в школу в Пыссе уже по настеленным на лед доскам. Но это было в восьмидесятые

годы. Тогда и зимы были суровее. Но исключения из «правил» были и тогда, и сегодня...

Скажем, в этом году Мезень у села Большая Пысса замёрзла 19 ноября, причём «со второй попытки», а в 1996 году - только 11 декабря. Столь позднему ледоставу способствовал очень теплый ноябрь с преобладающей плюсовой температурой. Первый по-настоящему зимний день с температурой 15 градусов мороза выпал именно на 11 декабря и «измученная» ожиданием река, наконец, встала.

В 2003 году осень тоже была очень теплой, в октябре часто шли дожди, но река замёрзла почти в свой срок - 16 ноября. Через три года, в 2006 году первые заморозки зафиксированы 28 сентября, а река замёрзла 14 ноября при температуре 23 градуса мороза. В 2007 году река встала 2 декабря, когда на улице было 16 градусов мороза. Через год, в 2008 году осень была очень теплой, еще 2 декабря шел дождь. Первые пешеходы появились на льду только 25 де-

кабря, а проезд для машин открыли лишь после новогодних праздников. В 2010 году осень была снежной, но переменчивой. То целый день идет снег, то на сутки зарядит дождь. Река встала 25 ноября. Довольно рано лед на Мезени встал в 2011 году - 7 ноября, при температуре 14 градусов мороза. Но такого, чтобы река замёрзла 20 октября, даже старожилы не припомнят! А случилось это в 2014 году.

Сентябрь 2015 года был очень теплым, с обилием клюквы на

болотах и мошкеры. В течение октября снег то падал, то таял. Но зима взяла свое, река замёрзла 11 ноября.

**Любовь ВАНЕЕВА.
Фото Елены ПАВЛОВОЙ.**

P.S. Многие годы, а точнее с 1988 года ведет наблюдения за природными явлениями моя мама, педагог-ветеран Светлана Ивановна Логинова. С её разрешения я поискала в этих записях самые интересные данные о времени установления ледостава на Мезени в районе села Большая Пысса.

Не мусорить и экономить воду



Эти ребята бережно относятся к природным ресурсам.

Чистота берегов рек и родников, бережное отношение к водным ресурсам зависит во многом от каждого из нас. Поэтому учащиеся Усогогорской СОШ с УИОП, участникам объединения «Речной дозор» мы задали вопрос: «Какие меры я предпринимаю по охране водных ресурсов?» И вот что ответили ребята:

Александра Рахманова, 13 лет:
- Если летом на пляже и в реке я вижу мусор, то обязательно его убираю, выкидываю в контейнер. Сама никогда не выкидываю фантики и бумажки в реку. Участвую в экологических акциях. В этом году мы убрали территорию у родника. Чтобы получить больше знаний об экологии и окружающей нас природной среде, участвовала в «Экологическом диктанте».

Алеся Тарасова, 12 лет:
- Вместе с ребятами из «Речного дозора» мы берем воду из Ме-

зени и определяем её состав. В работе с водой мы используем разные приборы, реагенты и химические вещества, работаем в халатах и перчатках. Теперь мы знаем, какие вещества и в каком объеме должны содержаться в чистой воде.

Ульяна Ванеева, 11 лет:

- Когда я вижу мусор в реке, я обязательно его достаю и выкидываю. Говорю всем знакомым, чтобы не засоряли реку. Участвовала в акции «Зелёная Россия», во время которой мы прибрались возле школы, писала «Экологический диктант».

Елизавета Ткаченко, 12 лет:

- Я всегда выкидываю мусор в положенных местах и говорю своим друзьям, чтобы они не выкидывали мусор в реку. Участвовала в акции «Зелёная Россия», во время которой мы прибрались на территории возле почты.

Яна Христова, 16 лет:

- Чтобы не засорять природу, я постоянно сдаю пластиковые

крышки и батарейки в пункты приема. Я считаю, что если каждый из нас будет меньше использовать пластиковые пакеты и перейдёт на экопакеты (экоупаковки), наши реки и земля будут меньше загрязнены. Я активно в социальных сетях поддерживаю экологическое движение.

Сергей Теофилов, 14 лет:

- Чтобы беречь воду, я принимаю необходимые меры. Например, когда чищу зубы, выключаю воду. При мытье посуды я выключаю воду, когда пользуюсь посудомоечными средствами, и включаю, когда смываю порошок. Не мусорю у берегов рек. Вхожу в «Речной дозор», в котором мы определяем состав воды. Это очень важная информация, позволяющая понять, могут ли жить организмы в этом водоёме (реке). Стараюсь экономить воду, не включаю кран просто так. Вот такие меры я принимаю, ведь вода - это исчерпаемый ресурс.

Любовь ВАНЕЕВА.

Большая вода прошлых лет сберегла молодёжь семги

В этом воочию убедились участники экспедиции по реке Мезень и её притоку Ёлве Мезенской, состоявшейся в конце сентября этого года. В исследовательскую группу входили сотрудники Фонда содействия устойчивому развитию «Серебряная тайга» и специалист Удорского отдела Коми филиала ФГБУ «Главрыбвод». Двухдневный поход был предпринят для проведения мониторинга нерестилищ мезенской сёмги в рамках проекта «Модельная река Мезень». Наблюдения на этой территории ведутся уже с 2011 года.

Как зафиксировали участники экспедиции, в этом году нерест сёмги начался раньше обычного. Несмотря на довольно высокую температуру воды, на всём пути следования экспедиции были обнаружены как рабочие нерестовые пары, так и нерестовые гнезда. Количество бугров и ко-

пов оказалось сравнительно небольшим, но исследователей порадовало обилие молодой сёмги (пестряток) в воде. По мнению координатора проекта «Модельная река Мезень» Николая Шилова, это следствие большой воды двух предыдущих лет - добыча рыбы в условиях высокой воды сильно затруднена.

Традиционно участники экспедиции фиксировали следы нелегального промысла - на реках стоят сети, загородки, по берегам встречаются следы многочисленных кострищ. По всему видно, что государственным инспекторам не хватает ресурсов для организации должного контроля.

Полученные данные внесены в сводную систему ежегодного государственного мониторинга. Бугросчет из года в год проводится сотрудниками Фонда «Серебряная тайга» совместно с Коми филиалом ФГБУ «Главрыбвод».



Влияние лесозаготовок на водные ресурсы, новый веб-сервис для рыболовов и итоги уходящего года

■ Обсудили члены Рабочей группы проекта «Модельная река Мезень» на своей декабрьской встрече

На состоявшемся 4 декабря очередном заседании Рабочей группы проекта «Модельная река Мезень» были рассмотрены вопросы, вызвавшие живой интерес участников встречи и активное обсуждение.

Координатор проекта Николай Шилов представил разработанный в текущем году в рамках проекта веб-ресурс «Правила любительского рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна». Этот информационный ресурс создан для того, чтобы рыболов-любитель, направляясь на рыбалку, мог наглядно и без особых усилий узнать, какие именно ограничения и когда действуют на том водоёме, куда он планирует выехать. Иными словами, этот ресурс - упрощенная и наглядная демонстрация действующих Правил рыболовства для Северного рыбохозяйственного бассейна (Приказ Минсельхоза России от 30.10.2014 №414). Интерактивная карта позволяет понять, какие основные ограничения для любительского рыболовства без путевок есть на представленных водных объектах.

Работа по созданию веб-ресурса пока не завершена: сейчас здесь есть информация только по бассейну реки Мезень. Сотрудники Фонда «Серебряная тайга» стараются оперативно вносить изменения, появляющиеся в нормативных актах, и принимают предложения и отзывы заинтересованных сторон, направленные на дополнение и улучшение веб-сервиса.

Члены рабочей группы, обсуждая представленную информацию, высказали ряд предложений, в том числе, например, о дополнении этого сервиса Правилами охоты. Наверное, это неплохая идея на перспективу. Пока же перед создателями веб-ресурса встают более актуальные проблемы: проект «Модельная река Мезень» подходит к завершению, а ресурс надо будет постоянно обновлять... Ини-



На заседании рабочей группы проекта.



Рассказывает Александр Боровлёв.

циаторы его создания сейчас налаживают контакты для партнерства в этом вопросе с другими заинтересованными НКО, а также с «Рыболов-сервисом», и т.д.

Ещё одному не менее актуальному вопросу была посвящена презентация Александра Боровлёва о промежуточных результатах проекта «Оценка долговременного воздействия лесозаготовок на водные ресурсы». Это ис-

следовательский проект, основная цель которого - оценка влияния сплошных рубок на гидрологический режим рек в таежных ландшафтах Республики Коми. Однако наряду с исследовательской стоит и утилитарная задача - разработка рекомендаций по минимизации последствий лесозаготовок. Участники Рабочей группы обсудили итоги проведенных в рамках проекта полевых исследований и социологических

опросов старожилов. Уже на данном этапе реализации проекта сформулированы и основные предложения по минимизации воздействия лесозаготовок на речную сеть. В первую очередь это необходимость внедрения бассейнового подхода и ландшафтного планирования лесопользования. Кроме того, разработаны и предложены методика оценки нарушенности водосбора и т.н. «правило 50%» (если вырублено более 50% водосбора ручья, малой реки - это уже «точка невозврата»).

Члены рабочей группы интересовались, можно ли рассчитывать, что лесозаготовительными компаниями будут учитываться рекомендации проекта, и как это будет внедряться (через сертификацию или как-то иначе), а также как информация об этом будет доводиться до местных жителей.

По словам директора Фонда «Серебряная тайга» Юрия Паутова, для местных жителей и так очевидно, что рубки влияют. Но насколько? И как это измерить? Основная сложность в том, что на состояние реки влияет комплекс факторов (кроме рубок, это изменение климата и многое другое). Нельзя не учиты-

вать и то, что это влияние - долговременный процесс, в ходе которого идёт постепенное накопление факторов воздействия. Так что пока главный вывод проекта в том, что у нас в средней подзоне тайги нельзя допустить вырубку более 50% водосбора за период в 15 лет. К сожалению, арендатор сегодня не рассматривает свою деятельность и своё воздействие с этой точки зрения (чаще всего он даже не знает, какой процент от площади водосбора занимает его аренда).

Представитель Лешуконского района в Рабочей группе «Модельной реки Мезень» Игорь Корбут поднял вопрос, связанный с активно начавшейся деятельностью на территории Лешуконского района ООО «Устьянский лесопромышленный комплекс» (ООО «УЛК»).

По словам Игоря Иосифовича, местные жители очень обеспокоены этим, но, к сожалению, зачастую не могут аргументированно обосновать свои интересы, связанные с лесом. Важно информировать людей о механизме FSC-сертификации и о том, что местные жители могут использовать этот механизм для защиты своих «лесных» интересов.

Члены Рабочей группы проекта «Модельная река Мезень» обсудили также итоги реализации проекта в 2020 году: несмотря на сложности, связанные с пандемией коронавируса, большую часть запланированного на уходящий год всё же удалось реализовать, но, к сожалению, пришлось отказаться от таких востребованных мероприятий проекта, как, например, ежегодная летняя полевая ихтиологическая школа (в этом году она планировалась в Мезенском районе Архангельской области) и ряда других, связанных с поездками и встречами с жителями примезенских районов.

**Валентина СЕМЯШКИНА.
Фото Ольги САЖИНОЙ.**

Ирвинские озера стремительно мелеют и зарастают

Это выявилось в ходе экспедиции сотрудников Фонда «Серебряная тайга» по мониторингу рыболовных участков кооператива «АгроУдора», расположенных на Ирвинских озерах в Удорском районе Республики Коми. Поход состоялся в середине октября текущего года.

В предыдущие годы из-за высокого уровня воды было трудно оценить площадь зарастания озер водной растительностью. Сотрудники фонда следят за этим процессом уже в течение нескольких лет, отслеживают динамику и инициируют принятие превентивных мер - совместно с членами кооператива проводят мелиорацию на рыбопромысловых участках. Обычно экспедиции по мониторингу арендных участков удорского кооператива проводятся летом, но в этом году из-за пандемии коронавирусной инфекции поездка была перенесена на октябрь. Оказалось, что это даже к лучшему. По стечению обстоятельств в этом году на водоемах установился небывало низкий для осени уровень воды. Это позволило



Затянуло...

оценить масштабы деградации озер, перенести координаты границ зарастания на карты. Сотрудники фонда провели оцифровку карт, и теперь можно сравнить полученные данные с показателями прошлых лет. По визуальным оценкам, озера стремительно затягиваются водной растительностью. Из-за сухого лета два озера

практически полностью обмелели и превратились в заболоченные луга.

Кроме того, участники экспедиции оценили обстановку на реке по легальному и нелегальному промыслу. Несмотря на позднюю осень, в дни проведения экспедиции члены кооператива ещё не закрыли сезон и продолжали вести добы-



Информационный аншлаг в д.Кривушево.

чу на рыболовных участках. Участники экспедиции на своем пути сталкивались и с рыбаками-любителями, но нарушений правил рыболовства не зафиксировали - встреченные любители соблюдали требования законодательства.

Помимо этого, команда фонда проверила, установлены ли информационные аншлаги на

рыбопромысловых участках кооператива «АгроУдора» (макеты аншлагов были изготовлены сотрудниками фонда). На ряде озер стенды уже размещены, и тем самым промысловики предупредили рыболов-любителей о необходимости учета их прав на арендуемых участках.

Фото Николая ШИЛОВА.

Юные художники помогли подготовить «рыбный» календарь

Более 50 учащихся МАУДО «Эжвинская детская художественная школа» приняли участие в конкурсе рисунков «Рыбы Мезени», который был инициирован Фондом содействия устойчивому развитию «Серебряная тайга» в рамках проекта «Модельная река Мезень».

Главной задачей этого проекта является привлечение внимания к состоянию рыбных ресурсов Мезени и содействие организации правильного, устойчивого использования ресурсов местными жителями.

В ряду многочисленных информационно-просветительских мероприятий и акций, проводимых в рамках проекта, большой популярностью пользуются ежегодно издаваемые красочные настенные календари о реке Мезень. Первый из них был полностью посвящен атлантической сёмге, пять последующих назывались «По Мезени» и рассказывали о сёлах и деревнях, расположенных вдоль реки - в Удорском районе нашей республики, в Лешуконском и Мезенском районах Архангельской области.



Рисунки участников конкурса.

На предстоящий 2021 год календарь было решено посвятить рыбам бассейна реки Мезень. И для этого были отобраны 12 легко узнаваемых видов, наиболее часто встречающихся в уловах местных жителей. Идею сотрудников фонда показать представителей мезенской ихтиофауны глазами детей, в виде детских рисунков, поддержали педагоги и учащиеся МАУДО «Эжвинская детская художественная школа». В учреждении был объявлен конкурс на лучший рисунок.

Но, прежде чем дать простор детской фантазии, координатор проекта Николай Шилов провёл встречу в шко-

ле, рассказал о наиболее популярных видах мезенской ихтиофауны, об особенностях каждого вида, местах обитания и т.д. Ребята из разных классов, разного возраста и в различных техниках изобразили щук, окуней, карасей и других рыб Мезени. Наиболее удачные работы были отобраны для календаря.

По мнению сотрудников фонда и педагогов художественной школы, эксперимент удался. Тираж календаря составит 500 экземпляров.

Фото предоставлено МАУДО «Эжвинская детская художественная школа».



Процесс оценки работ.

Какие отходы составляют основную долю в мировом объеме коммунальных отходов?

■ На эти и другие вопросы (всего 25 вопросов) ответили участники Всероссийского экологического диктанта

В Усогорской школе площадка для участников диктанта - школьников - работала 16 ноября. Кроме этого, все желающие могли ответить на вопросы диктанта на онлайн-платформе.

Диктант в России проводили второй год подряд, а юные жители Усогорска присоединились к нему впервые. Организаторы - Совет Федерации ФС РФ, АНО «Равноправие», федеральный детский эколого-биологический центр при поддержке Правительства РФ и других государственных органов предложили участие в диктанте школьникам в возрасте от 12 лет. Вопросы были достаточно сложные, поэтому дети младшего возраста с ними просто, может быть, не справились.

Так или иначе, но поучаствовать в экологическом диктанте пожелал 41 учащийся. Писали в разное время, чтобы соблюсти необходимую в период пандемии безопасную дистанцию. До диктанта учителя провели подготовительную работу с учащимися 6-11 классов, прошли квиз, предложенный Сыктывкарским госуниверситетом, в котором приняли участие 200 ребят.

Всем участникам диктанта необходимо было ответить на 25 вопросов. За каждый правильный ответ можно было заработать один балл, максимум - 25 баллов. Набравшим от 16 до 20 баллов организаторы экодиктанта отправят диплом III степени, от 21 до 23 баллов -



Участники экодиктанта.

диплом II степени, и 24-25 баллов - I степени. Всем остальным - сертификаты участника. По итогам диктанта диплома III степени удостоена ученица 11 класса Нина Кукина. Молодец! Еще двум участникам-мальчишкам не хватило буквально одного балла до заветного диплома.

- Наше первое участие в таком интересном диктанте можно назвать неплохим, - считает Лариса Дьбенска, учитель биологии и экологии. - Ребята узнали немало нового для себя. Интересно, а взрослые, родители наших учеников, смогли бы ответить на все вопросы теста? Нам это предложение показалось интересным, и мы решили задать читателям нашей газеты 10 вопросов экодиктанта. Проверьте себя!

1. В каком веке на Руси появилось первое письменное по-

ложение об охоте, где определены режимы охраны животных?

- А) в XI веке
- Б) в XV веке
- В) в XVII веке
- Г) в начале XX века

2. Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник Земли?

- А) материк Евразия
- Б) остров Сахалин
- В) Антарктида
- Г) Северная Америка

3. В чём лучше всего приносить покупки из магазина для меньшего вреда окружающей среде?

- А) пластиковый пакет
- Б) бумажный пакет
- В) пакет из биоразлагаемого пластика
- Г) сумка из натуральных текстильных материалов

4. Что служит точным предвестником сезонных измене-

ний температур?

- А) прилёт птиц
- Б) длина дня
- В) наступление спячки у животных
- Г) наступление покоя у птиц

5. В какой точке Мирового океана, обозначенного на карте, находится «мусорный континент»?

- А) Тихий океан
- Б) Северный Ледовитый океан
- В) Индийский океан
- Г) Южный океан

6. Из перечисленных веществ выберите наиболее опасное для здоровья человека и животных.

- А) углекислый газ
- Б) угарный газ
- В) диоксины
- Г) оксиды азота

7. Водные беспозвоночные являются прекрасными индикаторами чистоты воды. Нали-

чие каких гидробионтов может свидетельствовать о чистоте воды в водоёме?

- А) личинки стрекоз
- Б) мотыль
- В) рачок водяной ослик
- Г) личинки ручейников
- Д) дафния

8. Как называется единственный лиановый лес в России?

- А) девственные леса Коми
- Б) Самурский лес
- В) Куршская коса - танцующий лес
- Г) Шилов лес

9. Какое топливо для теплоэлектростанций наиболее экологически безопасно?

- А) торф
- Б) каменный уголь
- В) мазут
- Г) природный газ

10. О чём свидетельствует большое обилие лишайников на стволах и ветвях деревьев в лесу?

А) о низкой эффективности работы лесничества, не осуществляющего должный уход за лесом

Б) о высоком уровне загрязнения окружающей среды соединениями серы

В) о поражении ослабленного древостоя паразитами вследствие отсутствия в почве минеральных удобрений

Г) об относительной чистоте воздуха и слабой нарушенности экосистемы

Правильные ответы на вопросы ищите на 4 странице тематического выпуска «Модельная река Мезень».

Любовь ВАНЕЕВА.

«Речной дозор» в дозоре

■ Юные экологи из Усогорска продолжают наблюдать за состоянием воды в Мезени

...Работа кипела... За большим столом на моих глазах свершались химические чудеса... Колбочки, пробирки, шприцы... Здесь же ручки и таблицы... Девочки и один, очень серьезного вида юноша определяли химический состав только что забранной из Мезени воды.

Объединение по интересам «Речной дозор» Дома детского творчества поселка Усогорск под руководством педагога Ларисы Дьбенска второй учебный год продолжает активно работать по определению химического состава воды в Мезени. Как и в прошлом году, работа ведётся в тесном сотрудничестве с общественным движением «Без рек как без рук», Фондом «Серебряная тайга» и Республиканским центром обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования.

Осенью в «дозор» пришли новички, учащиеся шестых классов, и всё для них в первые недели работы было в новинку. А «старички» тут как тут, и подскажут, и все данные в таблицу помогут внести. Самый опытный наставник - ученица 11 класса Яна Христова, которая всё лето во время каникул вместе с выпускницей школы Ксенией Рябовой продолжала мониторить ситуацию на реке.

- Какая она, мезенская вода, пить можно? - спрашиваю у Яны.

- Можно, но осторожно, - предупреждает девушка. Кстати, Яна одна из самых активных участников объединения, и возможно, в выборе будущей профессии будет руководствоваться уже полученными знаниями.

- Для нас важно, чтобы дети понимали смысл своей работы, умели проводить доступные для их возраста исследования и могли объяснить, почему, например, углерода в воде сейчас зафиксировано больше, а кислорода меньше, - включается в разговор Лариса Дьбенска. - Ребята в своём желании проводить исследования очень активны, и нам даже пришлось составить график, чтобы не толпиться и не мешать друг другу.

Как и прежде, забор воды проводится один раз в неделю. Воду приносят в обычной пластиковой ёмкости и после исследований данные отправляются в Сыктывкар. В сентябре решились на небольшой эксперимент, провели исследования прямо у реки. Ребятам понравилось, свежий воздух, красоты северной природы! А в октябре приняли участие во всероссийском фестивале «Речной дозор», который из-за пандемии прошёл в онлайн-режиме. «На фестивале нас познакомили с историей движения «Речной дозор» в России, многие отделения, а их всего 15 по стране, поделились опытом своей деятельности, - делится впечатлениями Лариса Викторовна. - Ситуация по стране разная, и нам очень интересно было послушать своих коллег. Своим, пока небольшим опытом деятельности поделились и мы, а конкретно Полина Селиванова, Яна Христова и Айсу Алиева».

Деятельность «дозора» заключается не только в исследованиях проб мезенской воды. Эта команда всегда среди активных участников экологических акций, проводимых в Усогорске. В одиночку такая работа не делается,



Вместе можно сделать очень много!

дружно выходили на работу по очистке территорий посёлка в рамках Всероссийской акции «Зелёная Россия» вместе со школьной волонтерской командой «Да». За этими выходами и красивый школьный палисадник, и чистота вокруг бюста Владимира Ленина и на территории возле почты. Ещё одна акция - «Вместе ярче», призвана привлечь внимание на бережение природных ресурсов. Здесь был совместный просмотр видеороликов, участие в квесте, выставка рисунков.

Планы на будущее тоже интересные. Во-первых, ждём, когда «уйдёт» пандемия и будет возможность вести экологическую просветительскую работу среди взрослых и детей. Во-вторых, есть желание поработать с населением. К примеру, есть у человека свой колодец, откуда он забирает воду, а состав воды не



Определение химического состава воды прямо у реки.

знает. И тут юные экологи придут на помощь! В-третьих, достойно выступить на олимпиаде по экологии и принять участие в республиканском проекте по качеству воды, который проводит Республиканский центр экологи-

ческого образования при поддержке Монди СЛПК. Словом, нужная и важная в плане экологического просвещения и воспитания детей, да и взрослых работа будет продолжена.

Любовь ВАНЕЕВА.

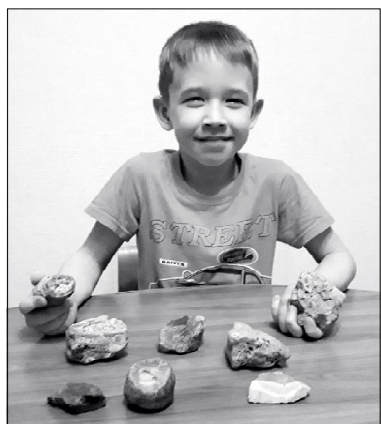
Клад из древних окаменелостей

■ Ещё одна палеонтологическая находка на берегу Мезени

В сентябре наша газета уже писала об останках древних морских обитателей, найденных на территории района. После публикации в редакцию отправили ещё несколько фотографий удивительных находок.

Влад Селиванов учится в 1-м классе Усогорской школы. Этим летом, отдыхая у бабушки в деревне, вместе с родными они отправились на рыбалку. На каменистом берегу места под названием «Выль кырём», что между деревней Сельёй и селом Чернутаево, они обнаружили интересные «камни». Находки привезли домой и попытались узнать, что это такое. Но ни в деревне, ни в школе, куда первоклассник относил их, ответа дать так и не смогли. Все сошлись лишь на мнении, что это не камни.

Мы обратились к учителю географии ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей» г.Сыктывкар Кристине Павловой. Ей удалось узнать, что это останки древних морских обитателей. Все они за



Владислав Селиванов со своими находками.

исключением гастроподы (древняя улитка) и хететиды (древнее беспозвоночное животное, похожее на губку) являлись полипами (2 ругозы и колониальный коралл). Жили они, по словам научного сотрудника лаборатории палеонтологии Института геологии Коми научного центра УрО РАН Павла Безносова, в каменноугольном периоде около 300 млн лет назад.

Антон БУШЕНЕВ.

Школа народного судостроения открылась в национальном парке «Кенозерский»



На открытии школы народного судостроения.

Группа участников проекта «Северное сияние» (проект реализуется Фондом «Серебряная тайга» в сотрудничестве с сельскими поселениями Прилузского и Усть-Куломского районов), будучи в сентябре на стажировке в национальном парке «Кенозерский» в соседней Архангельской области, приняла участие в торжественном открытии Школы народного судостроения.

Много лет Кенозерский наци-

ональный парк организует и проводит в деревне Морщихинская плотницкие курсы для старшеклассников из деревень, расположенных в границах парка и на близлежащих территориях. Недавно появилось новое направление этих курсов - Школа народного судостроения для сохранения и развития уникального ремесла изготовления деревянных лодок.

За короткий период проект получил стремительное развитие: были получены два гранта, разработана учебная про-

грамма, построено помещение мастерской. Участники Школы сшили уже несколько лодок под руководством опытных мастеров, и даже заняли призовые места в знаменитой Кижской регате. Состоялось уже и несколько своих мероприятий, в том числе родилась Лекшмозерская регата. А участник проекта старшеклассник Михаил Михнов зарегистрировался в качестве самозанятого: ребята уже сдают лодки в аренду туристам и планируют шить их на продажу.

Ответы на вопросы экологического диктанта

1. Б) в XV веке
2. В) Антарктида
3. Г) сумка из натуральных текстильных материалов
4. Б) длина дня
5. А) Тихий океан

6. В) диоксины
7. Г) личинки ручейников
8. Б) Самурский лес
9. Г) природный газ
10. Г) об относительной чистоте воздуха и слабой нарушенности экосистемы